

Préparer son PIF avec ChatGPT

*Une méthode pas à pas, sans compétence informatique particulière.
Fédération Wallonie-Bruxelles • Enseignement primaire • 2026-2027*

Vous racontez votre quotidien. ChatGPT vous aide à l'organiser. Vous vérifiez le résultat.

Le plan individuel de formation (PIF) présente les objectifs de l'enfant, les apprentissages prévus, les ressources et le suivi. Le guide officiel n'impose pas de modèle unique : il faut s'appuyer sur les référentiels, sans les recopier intégralement. Ce mode d'emploi est une aide pratique, pas une consigne officielle. [1, 2]

1. Préparer la conversation

ChatGPT Plus inclut l'ajout et l'analyse de fichiers : la méthode ci-dessous ne nécessite aucune fonction réservée à Pro. L'offre gratuite permet aussi de commencer, avec des limites plus restrictives. [3]

Ouvrez [ChatGPT](#), le [site officiel](#) ou l'application OpenAI, connectez-vous et choisissez « Nouvelle discussion ». Gardez cette même conversation pour le PIF d'un enfant.

Joignez les documents avec le bouton d'ajout de fichiers près de la zone de message, souvent indiqué par « + ». Attendez que les pièces jointes apparaissent. [4]

- **Les deux documents officiels** : le guide PIF et la brochure EAD 2026-2027, fournis dans le kit de partage.
- **Vos documents existants** : semaine type, programmation annuelle, liste des supports, éventuels bilans utiles.
- **Les référentiels du niveau concerné** : les documents officiels ou les passages utiles. Leur vérification est expliquée à l'étape 3.

Un « Projet » est facultatif : il regroupe fichiers et conversations. Une discussion suffit pour démarrer. Avant de joindre des documents personnels, lisez les précautions de la page 2. [4]

Message 1 • À copier dans ChatGPT

Aide-moi à préparer le PIF 2026-2027 de mon enfant en enseignement à domicile en Fédération Wallonie-Bruxelles. Lis les fichiers joints et confirme ceux que tu peux exploiter. Appuie-toi d'abord sur ces sources, pas sur un modèle français.

Ne rédige pas encore. Pose-moi les questions nécessaires par petits groupes de trois, sans me redemander ce qui figure déjà dans les documents. N'invente aucune information. Signale les éléments manquants et distingue les consignes officielles de tes suggestions.

Pour copier un encadré : sélectionnez son texte, choisissez « Copier », puis « Coller » dans la zone de message de ChatGPT et envoyez-le.

2. Raconter votre fonctionnement réel

Il n'est pas nécessaire de rédiger un texte parfait. Répondez avec des phrases simples, même dans le désordre. L'objectif est de décrire votre enfant et ce que vous faites réellement, pas une famille idéale.

Plus facile à l'oral ? Le bouton microphone permet de dicter un message puis de relire le texte avant de l'envoyer. Faites plusieurs petits messages et vérifiez surtout les prénoms, les noms des livres et les durées. [6]

À décrire	Les informations utiles [1]
L'enfant	Âge, année visée, parcours précédent, acquis observés, facilités, difficultés, autonomie et conditions qui l'aident à apprendre.
Votre projet	Deux ou trois priorités pour l'année : consolider certains apprentissages, lire davantage, gagner en autonomie, mener des projets...
La semaine	Qui fait quoi, quels jours, pendant combien de temps environ ? Séparez cours, petits rappels, pratique personnelle, sorties et vrais temps de repos.
Les apprentissages	Ce qui a déjà été travaillé et ce que vous prévoyez cette année. Joignez votre programmation si elle existe ; sinon, dites qu'elle reste à construire.
Les ressources	Manuels et niveaux, cahiers, livres, jeux, matériel, applications. Précisez comment vous les utilisez, plutôt que de citer une longue liste.
Les activités	Sports, musique, sorties, projets, rencontres et éventuelle structure extérieure : rôle, fréquence et personnes qui accompagnent l'enfant.
Le cadre	Lieu de travail, rangement, matériel accessible, espaces de lecture et de jeu, accompagnement éventuel par d'autres adultes.
Le suivi	Cahiers, fardes, productions, photos, journal, révisions et bilans. Expliquez comment vous constatez les progrès et adaptez la suite.
Les besoins	Adaptations réellement utilisées ou besoins particuliers, s'il y en a. Ne laissez pas l'IA conclure à un diagnostic ou à une absence de besoin.

Soyez précis sur les fréquences : « un cours par semaine et deux rappels de 10 minutes » n'est pas « 15 minutes chaque jour ». Distinguez aussi une activité déjà faite, un projet prévu et une simple idée.

Message 2 • Vérifier que tout a été bien compris

J'ai terminé mes explications. Fais un récapitulatif de ce que tu as compris : profil de l'enfant, semaine réelle, ressources, projets et suivi. Distingue ce qui existe déjà, ce qui est prévu et ce qui reste à décider. Pose seulement les questions encore nécessaires et attends ma validation avant de rédiger.

Préserver les informations personnelles

Pour le brouillon, un prénom fictif, l'âge et le niveau suffisent. Ajoutez vous-même l'identité complète et les coordonnées dans le document final. Évitez les pièces d'identité et les dossiers médicaux complets.

Dans « Paramètres » puis « Contrôles des données », vous pouvez désactiver « Améliorer le modèle pour tous ». Les nouvelles conversations ne serviront alors pas à l'entraînement, mais resteront dans votre historique. Ce réglage ne dispense pas de limiter les données partagées. [5]

3. Vérifier les objectifs, puis rédiger

Le guide PIF donne une méthode ; les référentiels précisent ce qui doit être appris au niveau concerné. Une liste de sorties et de manuels ne suffit pas à montrer la progression prévue. Il faut relier objectifs, activités, ressources, calendrier et suivi. [1, p. 5 et 9]

D'abord : sécuriser les références

Utilisez les référentiels de la Fédération Wallonie-Bruxelles, pas ceux de la France. Fournissez les PDF ou les extraits utiles. À défaut, demandez à ChatGPT de rechercher les documents sur le site officiel et d'en donner les liens. S'il ne peut pas les consulter, joignez-les vous-même ; ne lui demandez pas de deviner.

Pour les retrouver : [contenus d'apprentissage du primaire sur Enseignement.be](#) (lien indiqué dans le guide officiel).

Message 3 • Relier le projet aux attendus officiels

Avant la rédaction, vérifie la couverture des disciplines applicables au niveau de mon enfant, à partir des référentiels officiels fournis ou réellement consultés. N'oublie pas les domaines autres que le français et les mathématiques, ni les apprentissages transversaux.

Prépare un tableau synthétique des principaux objectifs : domaine ; objectif ; document et page de référence ; activité ou support ; période prévue ; manière de vérifier les acquis. Distingue les attendus officiels de tes propositions pédagogiques. N'invente ni numéro de compétence, ni citation, ni validation. Signale les sources ou informations manquantes.

Ouvrez les références citées et vérifiez les passages. Un lien ou une affirmation de ChatGPT n'est pas une preuve en soi. Validez les objectifs et les propositions qui conviennent réellement à votre enfant.

Ensuite : demander un premier document

Visez, par exemple, 4 à 6 pages par enfant, avec les annexes utiles à part. C'est un repère de présentation proposé ici, pas une longueur officielle. Un planning existant peut être joint plutôt que recopié.

Message 4 • Rédiger le PIF

Rédige maintenant le PIF à partir des informations et propositions que j'ai validées. Écris avec « nous », dans un français naturel et sans jargon. Vise environ 4 à 6 pages hors annexes, avec des titres clairs, des paragraphes courts, des listes pour les ressources et un tableau pour la semaine.

Présente : notre projet pédagogique ; le profil et les besoins de l'enfant ; les objectifs par domaine et leur progression sur l'année ; l'organisation hebdomadaire et les temps de repos ; les intervenants et l'environnement ; les ressources et activités ; le suivi, les évaluations et les ajustements.

Ne présente pas une activité passée comme prévue cette année, ni une compétence travaillée comme acquise. Écris [à compléter] pour toute information absente. N'ajoute pas d'affirmation selon laquelle le PIF est officiellement conforme ou validé.

Plusieurs enfants ? Réutilisez le cadre familial, mais faites un PIF distinct avec le profil, le niveau, les objectifs, les activités et le suivi propres à chacun.

4. Relire, corriger et enregistrer

Relisez d'abord le contenu, avant de demander une jolie mise en page. Si possible, faites aussi relire le texte par l'autre adulte qui accompagne l'enfant.

- ☐ **Identité et niveau** : les noms, dates et année visée sont exacts.
- ☐ **Réalité du quotidien** : les horaires et fréquences sont justes ; les repos apparaissent ; aucun projet ni matériel n'a été inventé.
- ☐ **Objectifs et progression** : les disciplines applicables sont couvertes, les références vérifiées et les étapes sur l'année compréhensibles.
- ☐ **Suivi** : les moyens annoncés existent ou sont clairement prévus ; les acquis ne sont pas exagérés ; les besoins sont bien décrits.
- ☐ **Version finale** : aucun [à compléter] ne reste sans réponse ; chaque phrase est compréhensible et peut être expliquée par la famille.

Message 5 • Faire une dernière vérification

Compare ce PIF avec les documents officiels et mes informations. Relève les oublis, les contradictions, les fréquences inexactes, les affirmations non étayées et les points encore à compléter. Propose les corrections, sans modifier le reste. Cette relecture ne constitue pas une validation officielle.

Message 6 • Obtenir le fichier final, après corrections

À partir du texte que j'ai validé, crée un document Word modifiable et, si tes outils le permettent, un PDF A4 imprimable, avec une mise en page sobre, des pages numérotées et une date de version. Ne change plus le contenu. Si tu ne peux pas créer de fichiers, donne-moi le texte final prêt à copier dans un traitement de texte.

Ouvrez et enregistrez les fichiers réellement fournis, puis contrôlez chaque page. Sans fichier, copiez le texte dans votre traitement de texte et utilisez son export PDF. Gardez une copie datée ainsi que les sources et traces d'apprentissage. [1, p. 4 et 17]

En cas de limite ChatGPT, suivez le message affiché et reprenez plus tard ; évitez de relancer sans cesse la même demande. Les limites peuvent varier. Il n'est pas nécessaire de passer à Pro pour suivre cette méthode. [3, 4]

Avant toute transmission : suivez le délai, le destinataire et les modalités indiqués par votre service EAD. Un document produit par ChatGPT n'est ni une déclaration EAD, ni un envoi à l'administration, ni une garantie d'acceptation.

Sources et documents à garder sous la main

Les deux PDF officiels sont inclus dans le kit de partage. Les liens ci-dessous donnent accès aux aides OpenAI ; les intitulés de menus peuvent évoluer.

[1] Fédération Wallonie-Bruxelles, Construire un plan individuel de formation, juillet 2026, p. 4-17.

[2] Fédération Wallonie-Bruxelles, Brochure EAD 2026-2027, juillet 2026, notamment p. 4 et 6.

[3] OpenAI : [ChatGPT Plus](#) ; [offre gratuite et limites](#)

[4] OpenAI : [ajout de fichiers](#) ; [projets](#)

[5] OpenAI : [contrôles des données](#)

[6] OpenAI : [dictée vocale](#)

Fonctions ChatGPT vérifiées le 6 septembre 2026. Les étapes et messages proposés sont des conseils pratiques ; les textes officiels restent la référence.